



LakoS

Landeskompetenzzentrum zur Sprachförderung
an Kindertageseinrichtungen in Sachsen

Liebe Leserinnen und Leser,

ein weiteres spannendes Jahr neigt sich dem Ende zu. Im Bereich der frühkindlichen Bildung wurden viele Prozesse angeregt, fortgeführt und manches Mal neu gedacht. Wir danken Ihnen für die Zusammenarbeit, Ihre Impulse und Gedanken und wünschen Ihnen einen besinnlichen Jahresabschluss und einen guten Start ins neue Jahr.

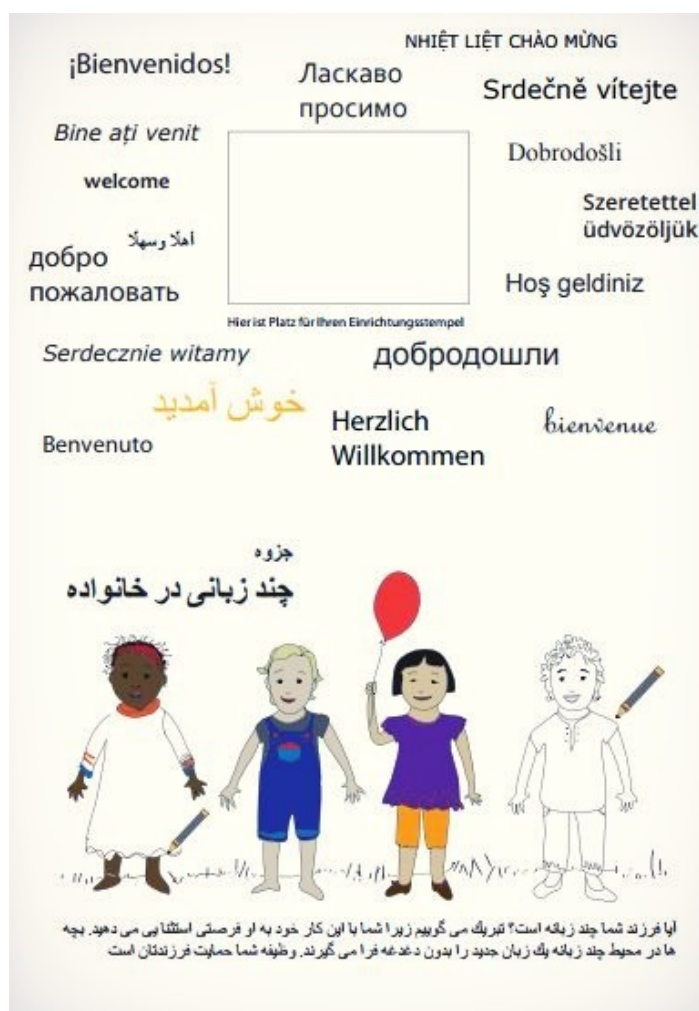
Ihr Lakos-Team

Die Themen des Newsletters im Überblick:

Aktuelles	Elterninfoblatt Mehrsprachigkeit in der Familie - Albanisch und Persisch
	Handreichungen zum Leseprojekt: "Erlebte Bücher" und "Erlebte Bücher - Unterschiedliche Menschen, unterschiedliche Sprachen"
	Save the Date: 7. Leipziger Frühjahrssymposium Sprache & Kommunikation am 08. Juni 2018
Unter der Lupe	Zusammenarbeit mit Familien im Kontext sprachlicher Bildung
1x1 der Fachbegriffe	Portfolio
Praxistipps	Thematischer Elternabend: „Unser Kindergarten - Ort des Lebens, des Lernens und der Begegnung“
Service	Unsere Kinderbuch-Empfehlung
	Termine



Elterninfoblatt Mehrsprachigkeit in der Familie Persisch und Albanisch



Das **Elterninfoblatt zur Mehrsprachigkeit in der Familie** wurde für die Zusammenarbeit mit Eltern entwickelt und beschäftigt sich mit unterschiedlichsten Fragen, welche im Zusammenhang mit einem mehrsprachigen Spracherwerb von Kindern auftreten können.

Das Infoblatt steht inzwischen in insgesamt 18 Sprachen kostenfrei zum **Download** zur Verfügung und ist seit Kurzem auch auf **Albanisch** und **Persisch** erhältlich.

7. Leipziger Frühjahrssymposium Sprache und Kommunikation

Save the Date!

Save the
Date!

Mitwirkung, Mitbestimmung
und Selbstbestimmung

Partizipation in der Kita

7. Leipziger Frühjahrssymposium Sprache & Kommunikation

8.6.2018

**Handreichungen zum Leseprojekt:
"Erlebte Bücher" und "Erlebte Bücher - Unterschiedliche Menschen,
unterschiedliche Sprachen"**



Das Projekt „Erlebte Bücher“ wurde 2017 erneut mit dem Schwerpunkt „Unterschiedliche Menschen, unterschiedliche Sprachen“ durchgeführt. Die teilnehmenden Kitas erhielten eine 1½-tägige Fortbildung zu den Themen *Literacy*, *Mehrsprachigkeit* und *kultursensible Pädagogik* sowie Kinderbücher und passende Materialien. Das Projekt wurde in 13 Kitas in Sachsen durchgeführt und wurde durch eine Multiplikatoren-Schulung für Fachberater/-innen im LakoS ergänzt.

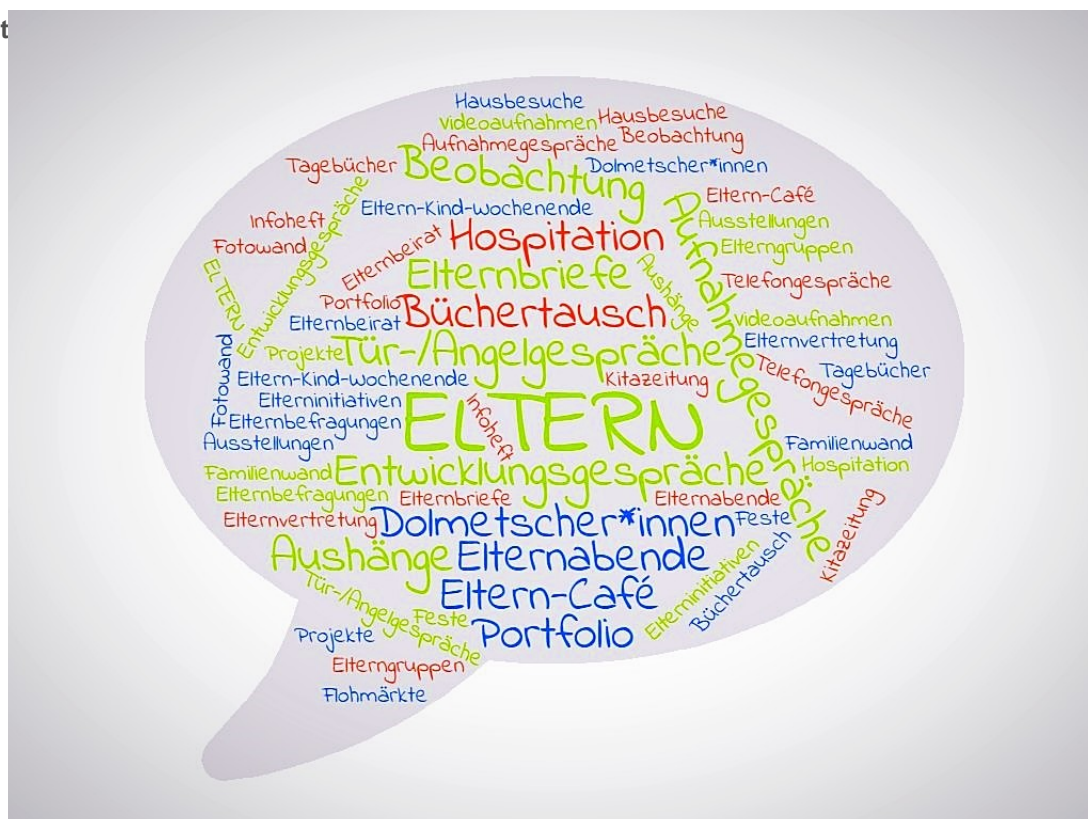


Im Rahmen des Projekts entstanden in den letzten Jahren zwei **Handreichungen** mit Hintergrundinformationen zu den genannten Themen und mit vielfältigen Hinweisen zu ausgewählten Kinder- und Bilderbüchern sowie ihren Einsatzmöglichkeiten in Kindertageseinrichtungen.

Diese Handreichungen stehen als PDF auf unserer Webseite zum kostenlosen **Download** bereit und können seit Dezember 2017 unter folgender Adresse gegen eine geringe Schutzgebühr auch als gedruckte Broschüre bestellt werden:

info@lakos-sachsen.de

Zusammenarbeit mit Eltern



Zusammenarbeit mit Familien im Kontext sprachlicher Bildung

Die Familie gilt als primärer Bildungsort für Kinder (vgl. Sächsischer Bildungsplan, 2011). Besonders im Kontext sprachlicher Bildung spielt eine enge Zusammenarbeit mit den primären Bezugspersonen der Kinder eine wichtige Rolle, da zentrale Meilensteine der Sprachentwicklung in den ersten 6 Lebensjahren erworben werden. Dieser Prozess ist stark durch die Interaktionen mit den für Kinder wichtigen Bezugspersonen in der Familie beeinflusst. Im Zuge der außerfamiliären Betreuung nehmen auch die pädagogischen Fachkräfte eine relevante Rolle ein. Unterschiedlich ist, [...]

Den vollständigen Text finden Sie hier.

1x1 der
Fachbegriffe

Portfolio

"Im Portfolio finden die Kinder ein Stück ihrer eigenen Lebensgeschichte wieder und entwickeln so ein Verständnis von Vergangenheit und Zukunft, von Gewesensein und Werden und der Kontinuität der eigenen Existenz"

(Viernickel/ Völkel 2009)

Portfolios bestehen häufig aus unterschiedlich aufwendig gestalteten Ordnern oder Mappen, in denen verschiedene Dokumente, die den Entwicklungsverlauf des Kindes darstellen, gesammelt werden. Es kann sich dabei um eigene Bilder und Werke des Kindes, aber auch um Fotos oder Beschreibungen von Aktivitäten und Ereignissen handeln. Wichtig ist der individuelle Bezug zum Kind. Im Gegensatz zu einer bloßen Zettelsammlung werden die Dokumente durch kurze Reflexionen, z. B. in Form von Aussagen des Kindes zu dem jeweiligen Bild ergänzt. Das Portfolio enthält die Bildungsbiografie des Kindes und macht diese nachvollziehbar.

Es gibt spezielle Formen des Portfolios mit besonderen Schwerpunkten:

- **Entwicklungsportfolio:** Dokumentation von Beobachtungen und Erfahrungen, dient zur Vorbereitung von Entwicklungsgesprächen
- **Kompetenzportfolio:** Dokumentation von Kompetenzen, Wünschen, Themen und Interessen der Kinder
- **Familienportfolio:** Wandert zwischen Familie und Kita hin und her und zeigt, womit sich das Kind außerhalb der Kita beschäftigt
- **Vorstellungportfolio:** Dient zur Vorstellung des Kindes, z.B. bei der Schulanmeldung

Quelle: Vollmer, Knut (2012): Fach- Wörterbuch für Erzieherinnen und pädagogische Fachkräfte.
Freiburg im Breisgau: Herder Verlag

Praxistipps

Thematischer Elternabend: „Unser Kindergarten - Ort des Lebens, des Lernens und der Begegnung“ (E. Schlösser)

Gerade am Anfang der Zeit in der Kindertageseinrichtung eignet sich dieser Elternabend, um Eltern die Kita im Allgemeinen, ihre Lern- und Förderungsmöglichkeiten und ihre Bildungsziele anschaulich näher zu bringen. Es ist für Eltern hilfreich, „vertiefte Kenntnisse über die Methoden der Elementarpädagogik und die Arbeitsmittel zu erhalten“ (Schlösser 2012, S. 74).

[Den vollständigen Text finden Sie hier.](#)

Service

Unsere Kinderbuch- Empfehlung



Gehört das so?! Die Geschichte von Elvis

Peter Schössow (2005)

München: Carl Hanser Verlag

40 Seiten, gebunden

14,90 € (für Kinder ab 5)

Erst wussten die Leute gar nicht, was los war: „*Gehört das so?!*“ - So schreit es ein wütendes, rastloses Mädchen mit einer großen Handtasche jedem, dem es im Park begegnet, entgegen. Als sich endlich jemand traut nachzufragen, kommt der Grund für die wütende Traurigkeit des Kindes zu Tage: Elvis ist tot.

Elvis, der Kanarienvogel, liegt in der Handtasche und sechs ganz unterschiedliche Freunde entscheiden sich, ihm ein feierliches Begräbnis zu ermöglichen. Sie trösten und hören zu, während das Mädchen von ihrer gemeinsamen Zeit und Elvis schönem Gesang erzählt. Am Ende lachen die Freunde bei der Vorstellung eines gemeinsamen Konzerts von Elvis und Elvis. Was bleibt ist der Verlust, aber auch das gute Gefühl, nicht ganz alleine zu sein.

Trauer und verwandte Gefühle sind oft schwer in Worte zu fassen - "Gehört das so?!" kann hier einen Gesprächsanlass darstellen. Es ermöglicht durch seinen einfühlsamen, aber auch humorvollen Umgang mit dem Thema Trauer einen einfachen Zugang und kann die Tür öffnen, um über die Gefühle des Kindes ins Gespräch zu kommen.

Termine

26.01.2018	Jelenia Gora	Auftaktkonferenz „Groß für Klein – Duzi dla małych“, Grenzüber-schreitende Zusammenarbeit zur Förderung der interkulturellen und
------------	-----------------	--

nachbarsprachigen Bildung im Bereich der
Vorschulerziehung“ ([mehr](#))

- | | | |
|----------------|----------|--|
| 20.-24.02.2018 | Hannover | Didacta (mehr) |
| 21.-24.02.2018 | Gießen | 32. Internationale Jahrestagung der
Inklusionsforscher*innen (mehr) |
| 23.03.2018 | Dresden | Erlebnistag "Vielfalt in KiTa", Kolibri e.V. (mehr) |
| 10.-11.04.2018 | Leipzig | Deutscher Kitaleitungskongress (mehr) |
| 08.06.2018 | Leipzig | 7. Leipziger Frühjahrssymposium Sprache und
Kommunikation (LFS) |



Impressum

Landeskompetenzzentrum zur Sprachförderung an
Kindertageseinrichtungen in Sachsen (LakoS)

Grimmaische Straße 10
04109 Leipzig

E-Mail: [info\(at\)lakos-sachsen.de](mailto:info@lakos-sachsen.de)
Tel.: 0341-41372005

www.lakos-sachsen.de

Sollten Sie diesen Newsletter nicht
weiter beziehen wollen, klicken Sie
bitte auf folgenden Link: [Newsletter
Abmelden](#)

This email was sent to <<E-Mail Adresse>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Landeskompetenzzentrum zur Sprachförderung an Kindertageseinrichtungen in Sachsen · Grimmaische Str. 10 · Leipzig 04109 ·
Germany

